

一般動詞－ 1

☆『他動詞』① “ have ”

I have a pen.

You have a bike.

I have a cat.

You have lunch.

- ※ 『主語』、『述語動詞』、『目的語』を線で区分して、『英文の構造』を明らかにする。
- ※ ひとつひとつの単語を日本語に置き換えるのではなく、単語の“意味”を理解する。
- ※ 英語は、“カタチ”のある『動詞』の前には必ず“a”を置くことになっている。

1, 次の日本語を英語にして _____, _____ などを書きなさい。

① 私は鉛筆を持

② あなたは

③ 私は犬を

④ あなたは車

1年生の最初から『目的語』や『補語』のような英文法用語を紹介してゆきます。

理解力のある子はすぐに覚えますし、そうでない子も繰り返し復習・確認をしてゆくことでやがてはこれらの文法用語や文法的な法則を理解してゆきます。

「わかるから教える」のではなく、「わかるように教える」ことが大切なのです。

「教科としての英語」はすなわち「学力的な英語」であり、その根底には当然のように“英文法”という土台が隠れています。

2, 次の日本語を英語にして

① オレは辞書を持って

② わたしには家があ

③ ボクはウサギを飼

④ ワタシ、オヒル、

⑤ おめー、教科書持って (textbook)

⑥ わらわは馬を飼っておるぞよ。 (horse)

⑦ ぼくには兄ちゃんがいる。 (brother) (妹は sister)

主語の“I”を「わたし(は)」とばかり訳しては発展性がありません。

日本語の『一人称』には様々な呼称があり、長文問題の中では“I”をその時々状況によって使い分けなければなりません。

そういうことを念頭において、プリントの裏面では「英作文」の練習をします。

1 ① I have a pencil .

② You have a car .

③ I have a dog .

④ You have breakfast .

2 ① I have a dictionary .

② I have a house .

③ I have a rabbit .

④ I have lunch .

⑤ You have a textbook .

⑥ I have a horse .

⑦ I have a brother .